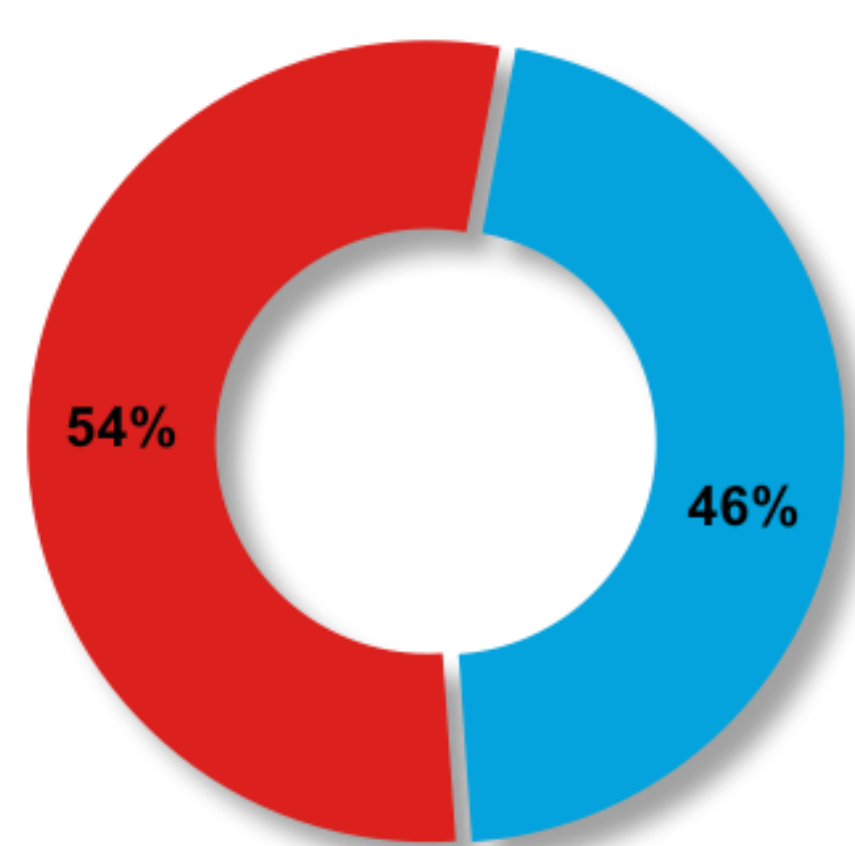


# Migration als bildungspolitische und didaktische Herausforderung. Arbeitsfelder des "Luxembourg Centre for School Development" zwischen Theorie und Praxis

Achim Küpper | [achim.kuepper@uni.lu](mailto:achim.kuepper@uni.lu) - Sabrina Sattler | [sabrina.sattler@uni.lu](mailto:sabrina.sattler@uni.lu)  
Luxembourg Centre for School Development - University of Luxembourg

## International und interkulturell durchmischt: Die Luxemburger Bevölkerung

563.000 EinwohnerInnen im Jahr 2015



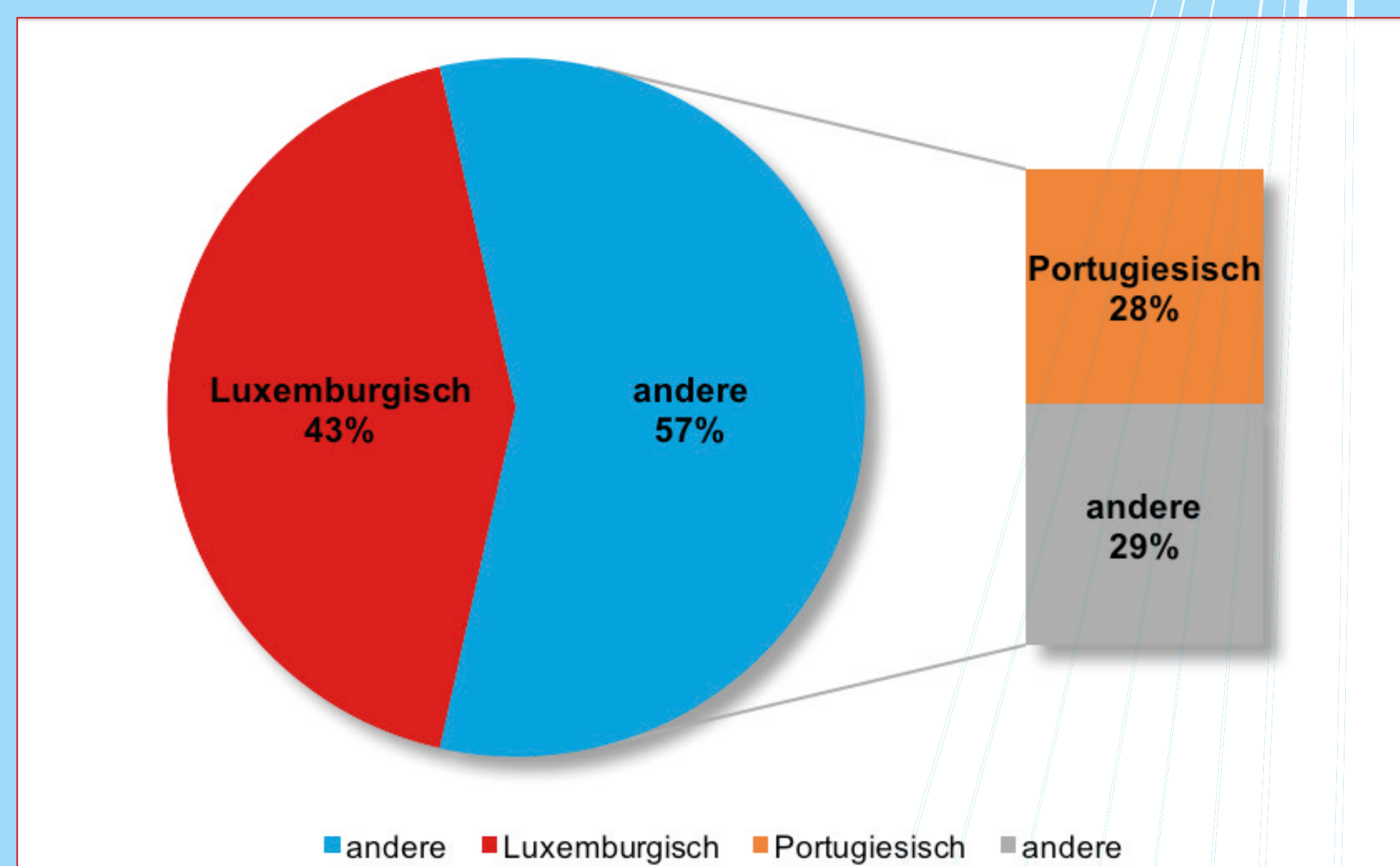
■ LuxemburgerInnen ■ andere Nationalitäten

(Vgl. STATEC – Institut national de la statistique et des études économiques du Grand-Duché de Luxembourg 2017)

## Aufgaben und Ziele des „Luxembourg Centre for School Development“ (LuCS)

- Vermittlung und Zusammenarbeit zwischen verschiedenen AkteurInnen des Bildungssystems, Unterrichtsministerium und Wissenschaft
- Koordination und Durchführung bildungswissenschaftlicher Forschungsprojekte (z.B. des Dissertationsprojekts „Curriculumentwicklung in mehrsprachigen Gesellschaften am Beispiel von Luxemburg“)
- begleitende Analysen für nationale Bildungsberichte, PISA-Studien
- Analysen zu Curricula und Lehrplänen
- Auf- und Ausbau von digitalen Kompetenzen
- Mitwirkung bei der LehrerInnenausbildung und LehrerInnenweiterbildung
- Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und Lehrwerken

## Nicht nur eine, sondern viele Sprachen: Zur SchülerInnenpopulation in Luxemburg. Zuhause primär gesprochene Sprache aller SchülerInnen (87.682) im Schuljahr 2014 / 2015



■ andere ■ Luxemburgisch ■ Portugiesisch ■ andere

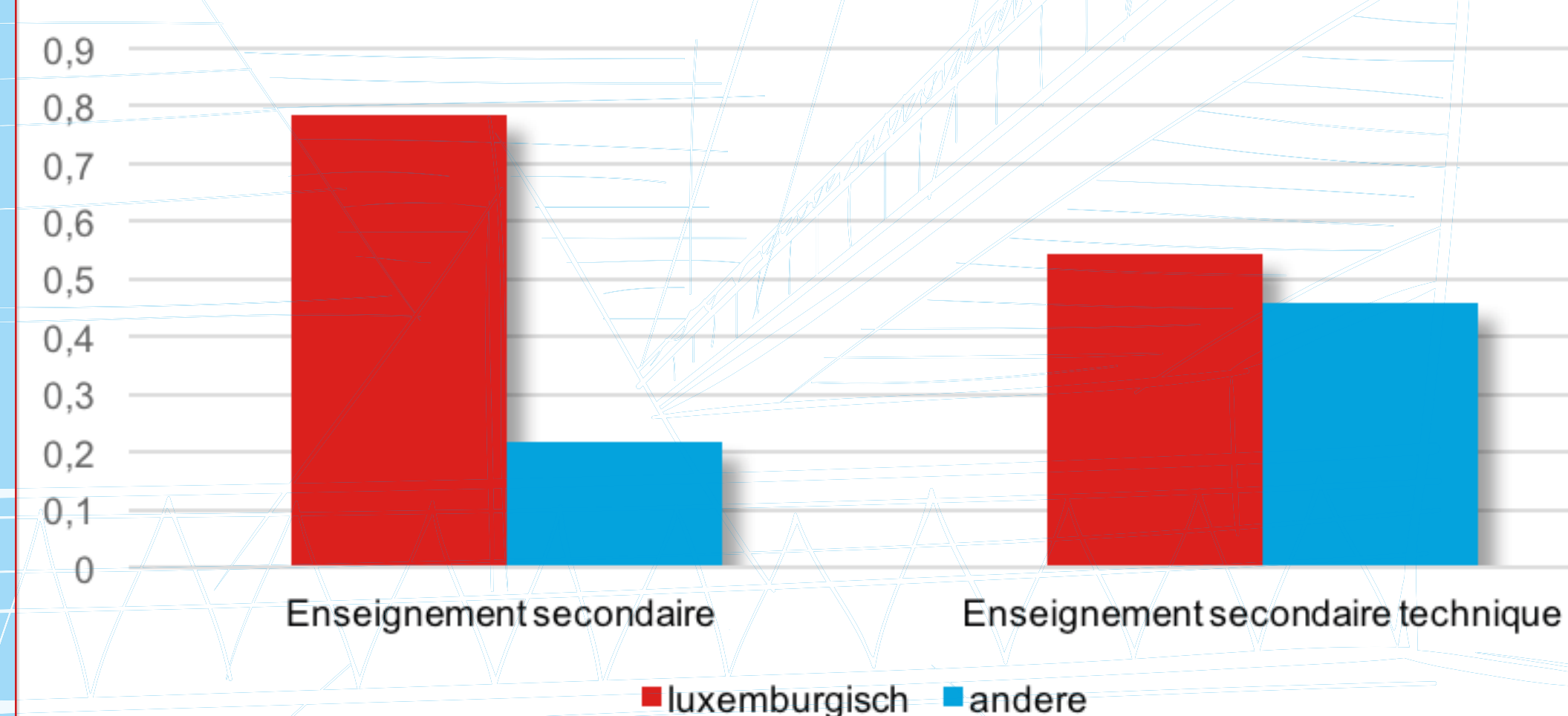
(Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2016: Les Chiffres Clés de l'Éducation nationale. Statistiques et Indicateurs 2014 / 2015, 19)

## Arbeitsperspektiven im Kontext von Migration als bildungspolitischer und didaktischer Herausforderung

- Gegenwarts- und zukunftsorientierte Forschung zur Organisation, Gestaltung und Entwicklung von Bildung in verstärkt interkulturellen und mehrsprachigen Umgebungen
- Ergebnisse zu Fragen nicht nur von nationaler Relevanz, sondern von zunehmender globaler Tragweite und Aktualität
- Grundlagenarbeit im Schnittfeld von kultureller Heterogenität und sozialer Chancengleichheit unter Einbeziehung sprachlicher sowie auch digitaler Kompetenzen

## Ungleich verteilt: Nationalitäten von SchülerInnen im „Enseignement secondaire“ (mit dem deutschen allgemeinbildenden Gymnasium vergleichbar) und dem eher berufsvorbereitenden „Enseignement secondaire technique“

Aufteilung der SchülerInnen nach Nationalität und Schulform im Schuljahr 2014 / 2015



■ luxemburgisch ■ andere

(Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse 2016: Les Chiffres Clés de l'Éducation nationale. Statistiques et Indicateurs 2014 / 2015, 17)

XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer 31. Juli - 4. August 2017 Fribourg/Freiburg – Schweiz

Reflektierte Praxis und praxisorientierte Forschung  
Brücken gestalten – Brücken konstruieren

[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

