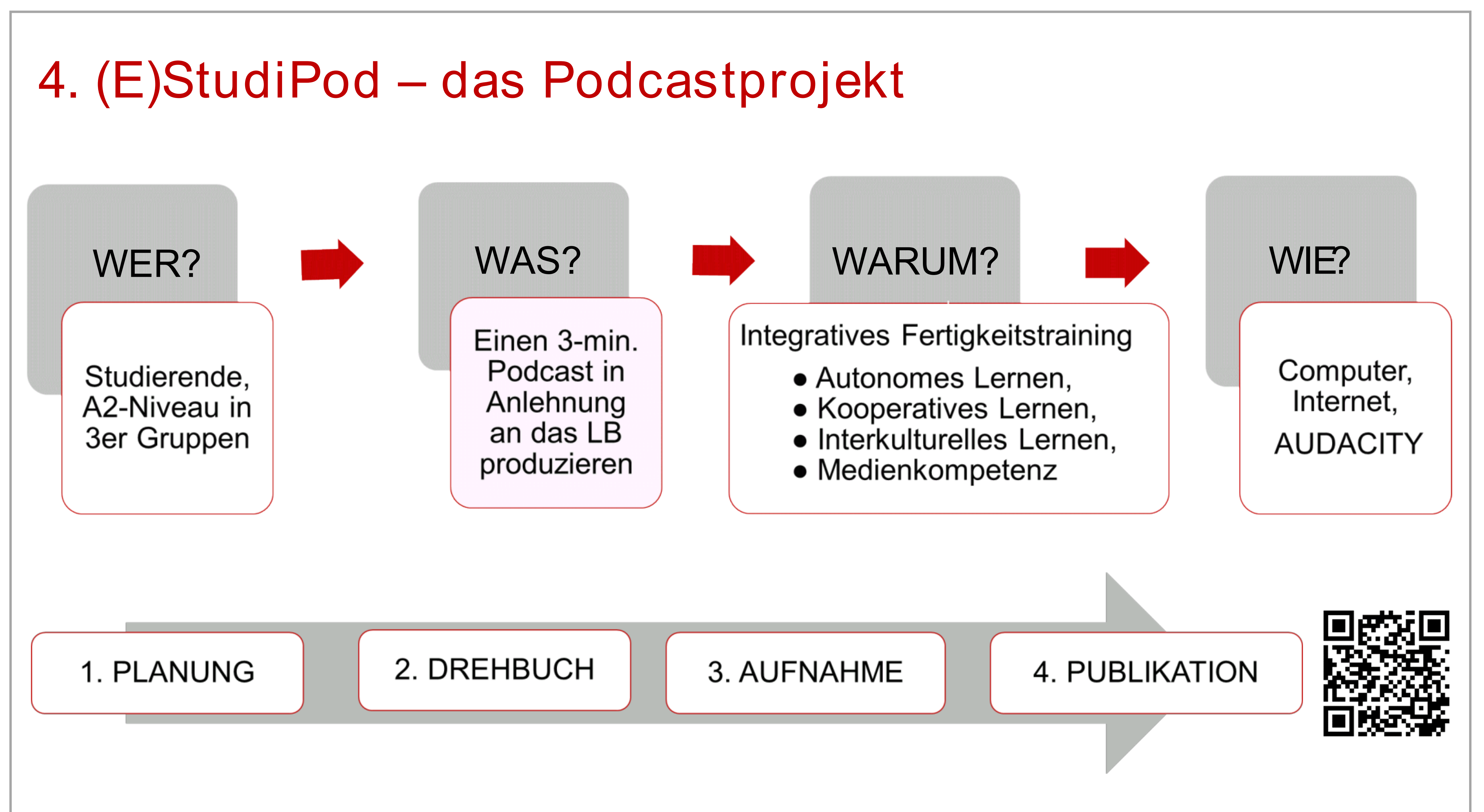
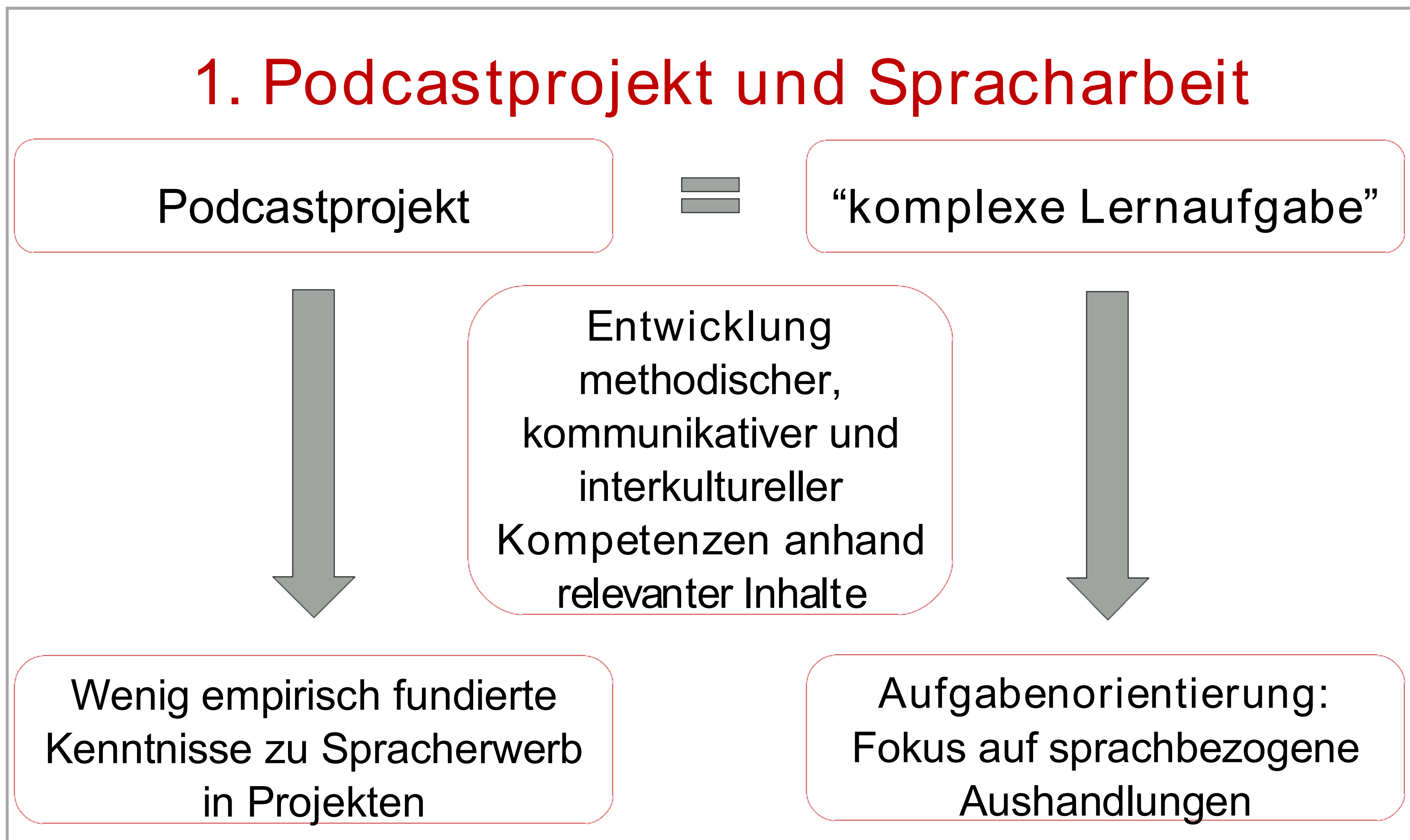




Interaktion bei der Erarbeitung von Lernerpodcasts



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Beispiel aus dem Skript für den Podcast: Das Johannisfest

***Johannisfest ist eine altes Fest, ~~das macht~~ dass man in viele Länder feiert.



Literaturangaben

Feick, D. (2016): Autonomie in der Lernengruppe. Entscheidungsdiskurs und Mitbestimmung in einem DaF-Handyvideoprojekt (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).

Peuschel, K. (2012): Sprachliche Tätigkeit und Fremdsprachenlernprojekte. Fremdsprachliches Handeln und gesellschaftliche Teilhabe in radiodaf-Projekten. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Thema Sprache - Wissenschaft für den Unterricht, 3).

Storch, N. (2002): Patterns of Interaction in ESL Pair Work. In *Language Learning* 52 (1), pp. 119–158. DOI: 10.1111/1467-9922.00179.

Swain, M.; Lapkin, S. (2001): Focus on form through collaborative dialogue: Exploring task effects. In Martin Bygate, Peter Skehan, Merrill Swain (Eds.): *Researching pedagogic tasks. Second language learning, teaching and testing*. Harlow: Longman (Applied linguistics and language study), pp. 99–118.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Aurica E. Borszik
Universitat de València
aurica.borszik@uv.es